

**Праздник в этом институте-интернате не был самым шумным. Но выглядел вполне счастливым. Здесь состоялся первый выпуск студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Первое вручение дипломов о высшем образовании.**

**Н**ЕОРДИНАРНАЯ идея рождается в неординарной голове. Ректор института Леон Арсеньевич Саркисян до сих пор недоумевает, как и зачем ему, преподавателю МГУ, известному специалисту в области ядерной физики, автору многих научных трудов, ни с того ни с сего пришла мысль об институте для инвалидов. Родные решили, что он сам с одной ногой и потому понимает, как трудно жить и пробиваться в обществе здоровых людей инвалидам. Друзья и сослуживцы, услышав новость, были близки к шоку. Зачем в одном месте собирать много нездоровых людей? Умные поодиночке пробьются в вузы, а не очень умным в их положении высшее образование, может быть, и не обязательно? Но поколебать автора новой, совсем земной идеи им не удалось. Понедоумевав, все сошлись на том, что Леон все-таки умом все так же крепок, а идея создать систему высшего образования для инвалидов не что иное, как ниспослание свыше. Только за что ему такое — за святость или за грехи? Мысль о ниспослании успокоила всех, и Леон Арсеньевич принял свой "послуж".

В Министерстве образования, куда ученый явился по доброй воле, воодушевлению не было конца. Начали подготовку решения Правительства, выделили три учебных корпуса на Лосином острове, определили базовой для первого приема 31-ю школу-интернат. Потом была представительная комиссия. Известные и авторитетные в 1990 году люди добродетельно согласились, что новому институту потребуются большая помощь. В ремонт здания в первую очередь. Ремонт миллиона этак на два (в тех деньгах). Дело за малым — где взять два миллиона? Решили между собой — если из бюджетов всех российских вузов "отщипнуть по крупинке", то в пользу новорожденного наберется каравай. Но жизнь все повернула — ни по крупинке, ни по крохам набрать почти ничего не удалось. Однако ремонт какой-никакой сделали. Сработала необъяснимая закономерность — в благом деле всегда находят помощники.

И вот оно состоялось — вручение дипломов о высшем образовании студентам первого выпуска института-интерната инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Длинное название, не приживается. Ближе и легче — институт на Лосином острове.

Молодые люди во фраках и белых сорочках очень стараются быть невозмутимыми. Щебечут принаряженные по случаю девушки. Выделяются спокойствием колясочники. Всем им предстоит пройти 20—30 шагов до стола, где ждет их стопа дипломов. Я, честно говоря, ждала море слез, изо всех сил сама старалась держаться, не показать неловкости и не дай Бог жалости при виде безвольно качающейся головы, заплетающихся ног...

— Не напрягайтесь, — тихо сказал мне сидевший рядом один из преподавателей, — у ребят свои реакции... И ценности свои.

Дипломанты подходят к заветному столу. Рахимли Араз баша Оглы... Диплом № 1. Араз с великолепными белыми розами идет сначала к их общей "маме" Юлии Александровне Гончаровой, заведующей учебной частью. Она как никто понимала каждого и помогала жить.

Диплом № 2 вручается Косову Сергею — "это слава нашего института"... Максим Люлин, Макушенко Елена — выпускники юридического факультета.

Никто не знает, как поворачивается к человеку судьба. Максим Люлин родился здоровым, был любознательным и смелым мальчиком. Однажды с другом протягивали антенну из окна одной квартиры в окно другой — не терпелось испытать новую модель радиоприемника. Неверный шаг, сорвался с подоконника третьего этажа, неловко приземлился на какой-то пень... Перелом позвоночника... Такая судьба.

У большинства других ребят судьба иная — с рождения детский церебральный паралич. Можно ли принять судьбу смиренно? Один из преподавателей, поздравляя выпускников, высказался несколько глубокомысленно о том, что

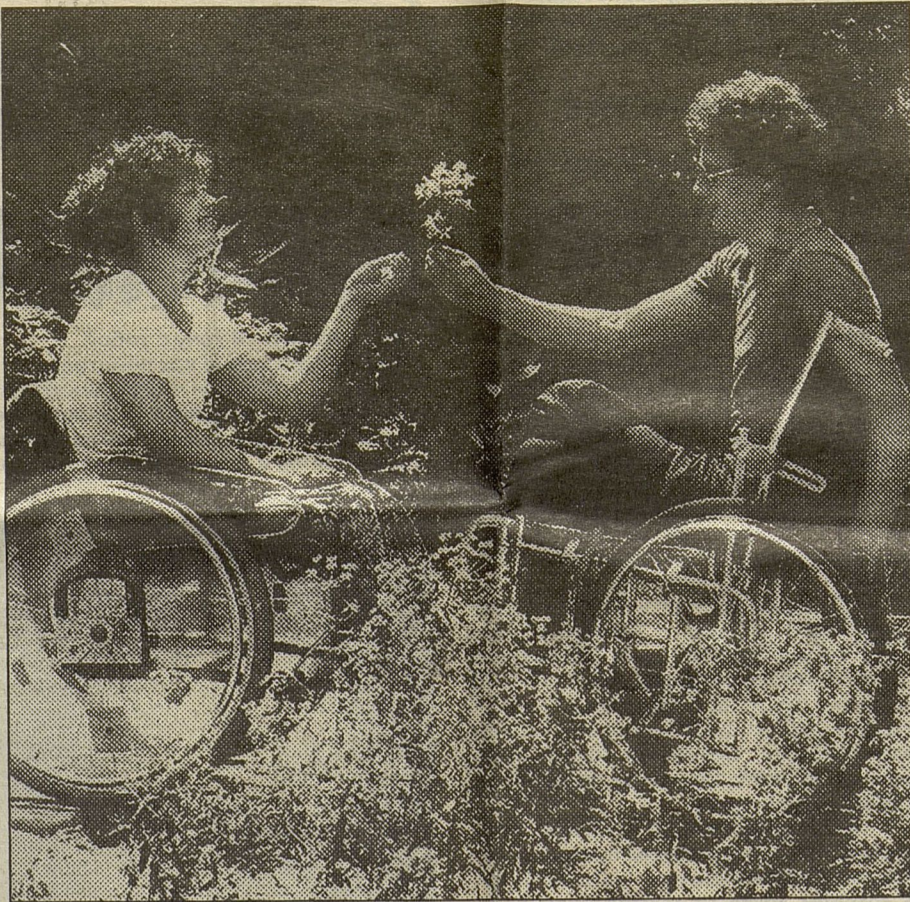


Фото Сергея АНТОНЮКА

## ИНСТИТУТ НА ЛОСИНОМ ОСТРОВЕ

жизнь есть движение. И надо было понимать так, что, если человеку судьбой отпущено в движении конечностей, энергия жизни концентрируется на движении мысли. Судя по всему, посыл этот — повод для серьезных научных исследований. Во всяком случае первые выпускники первого в своем роде института на Лосином острове показали, что с движением мысли у них все в порядке. Дмитрий Иванович Зарудный, декан факультета прикладной математики, поначалу никак не ожидал, что студенты здесь могут быть на уровне традиционного вуза. Он даже испугался на первых занятиях, когда вызванный к доске студент не мог держать мел в руке. Не говоря уж о записях конспектов лекций. Но вот они выходят за своими дипломами. Паша Сорокин, от которого лишнего слова не дожدهшься, просчитывает сложнейшие уравнения и выдает их вам в считанные минуты. Володя Климанов создал компьютерную систему цифрового сведения звуковых дорожек. Аналогичный способ есть в Европе, у нас пока нет.

**К**РАСНЫЙ диплом вручен Лене Шашковой. Ее дипломный руководитель Борис Петрович Тюхов без восхищения говорит о Лене не может. Лена удивительно освобожденный от всякого хлама жизни человек. В ее глазах стоит ее душа — чистейший родник, спокойная, готовая ко всему, что еще может ниспослать судьба. Лена в институте влюбилась, вышла замуж, родила девочку. Выносила ребенка при том, что без посторонней помощи ни сесть, ни встать не может. Отдала малышку маме только тогда, когда та стала "тяжеленная, не поднять". Борис Петрович предложил ей для дипломной работы тему, подходы к которой были, но не совсем ясные. Название работы сложное, не берусь правильно передать его. Суть ее связана с диагностикой церебрального паралича. Если в двух словах, то я поняла вот что. Компьютер выдает диагноз на основании данных медицинских исследований. Но в диагностике есть еще такая немаловажная деталь, как интуиция настоящего врача "от Бога".

В базу данных ее не впишешь. Но ведь именно интуиция настоящего врача во множестве случаев подсказывает метод лечения. Лена решила проблему "индукционного извлечения знаний эксперта", т.е. надо понимать, вложила в компьютер интуицию врача. Отличница Елена Шашкова была отмечена стипендией Российской ассоциации вузов России.

Леон Арсеньевич, вручая дипломы, о каждом, как о своем ребенке, готов был сказать самые теплые слова. Светлана — тихий наш человек, но общая любовь... Алексей — уже сотрудник института... Ирина — замужем, есть ребенок, уже работает в журнале "Лиза"... Лена — переводчик и преподаватель иностранного языка... Ирина Середа — диплом с отличием заработала вместе с мамой...

О мамах здесь разговор особый. Точное слово тут не сразу подберешь. Судьба ребенка — их судьба. У них еще и глупо запрятанная вина. Хотя ее в сущности и нет — кто знает, почему рождается ребенок нездоровым. Все дни, месяцы, годы мама рядом. Вера Анатольевна Агапова, нынешний администратор института, под общий добрый смех вспоминала, как пришла перед началом занятий мамы — Анна Михайловна Самодурова, Августа Викторовна Вознесенская, Мухамедова Ирина посмотреть, где будут учиться и жить их дети.

— Ужас, мои дорогие, на колясках по гудам ремонтного хлама вы вовек до аудитории не доехали бы...

Подняли всех мам на субботники и воскресники, вместе с ректором и преподавателями отчищали и отмывали институт.

Вера Анатольевна ради сына так и осталась тут, "ушла с должности", хотя была председателем городского комитета Красного Креста. "Весь Красный Крест подняла, чтобы обеспечить общежитие постельным бельем".

Итак прецедент создан — в России, есть уникальный вуз. Небольшой, очень важный нормальный российский вуз. Первый выпуск — не одноразовый. Профиль вуза должен войти в систему высшего образования. Рожденный институт — пульсирующая точка, передающая в от-

крытый мир информацию о гуманности российского общества. Заработано реноме в государстве и во власти.

Институт работает по жесткой учебной программе. Уровень набора дисциплин — конкурентоспособный. Высокий уровень преподавания — выпускников аттестовала ведущая профессура вузов столицы: 7 красных дипломов — показатель качества образования. А сколько еще всего, что предстоит осмыслить и что уже просится в создание специальной медицинской педагогики для инвалидов.

Дать образование всем институт, конечно, не может. Но показано другим вузам — человек с нарушением опорно-двигательного аппарата умственно полноценный, противопоказаний в приеме его в вуз нет.

**Е**СТЬ ОГРАНИЧЕННЫЙ уровень общественного поведения. Но как он меняется в процессе общения! Немаловажное достоинство нового вуза и в том, что микроклимат здесь расковывает человека, здесь люди не чужие среди своих. Они необыкновенно сплочены и добры друг к другу.

...Прощание с институтом. Получен диплом, есть специальность. Что дальше?

Хорошая жизнь кончилась, начинается жизнь интересная. Это сказал, приветствуя выпускников, председатель городского общества инвалидов. Начинаются трудности с устройством на работу. Если есть маленькая зависть, то только к тем ребятам, которые уже устроены. К прикладникам приезжали представители общества милосердия. У них есть планы создания компьютерного производства. Обнадежили, собрали заявления. Но что будет?

В институте идет новый прием. 5 тысяч детей России с последствиями церебрального паралича учатся в 48 спецшколах. Выпускники хотят учиться дальше. В этом году в институте на освобожденные места будут принимать больше колясочников. Приняли бы еще больше. Но есть проблема безбарьерной среды. Проще говоря, на два здания надо четыре лифта, есть только два, еще два стоят с 1992 года. Денег нет, Минобразования в денежных проблемах кивает на Министерство труда и социального развития.

Есть в институте очень тонкий человек, классический преподаватель литературы Марина Ивановна Алехина. Она горячо ратует за то, чтобы атмосфера чистоты и гуманности, созданная на острове, не разрушалась коммерциализацией. "Пусть мы бедны, но мы честны". Но ведь человечество так и не определилось, что лучше — быть богатым и здоровым, чем бедным, но больным.

Ректор полон энергии и надежд саккумулировать деятельность различных органов и организаций в помощь институту. Пока с патриаршего благословения на институтской территории строится часовня в честь мученика Пантелеймона-целителя.

Ректор также мечтает довести институт до неординарного состояния, очень хочет, чтобы проявилась и неординарность студентов. Пока есть неординарный подвиг Володи Крупеникова, выпускника института на Лосином — на коляске он взмошел сначала на Эльбрус, потом на Казбек.

С неординарностью студентов легче — в этом уверены все преподаватели. Вот только где бы достать автобус, чтобы можно было вывозить ребят в театры, на выставки... Чтобы люди могли "обостряться" до неординарности.

Леон Арсеньевич участвовал в разработке федерального законопроекта "Об образовании лиц с ограниченными возможностями". Готовился проект для школ, о высших учебных заведениях речи не было. Потому что и заведений не было. Сейчас институт на Лосином острове уже не один. Открылся институт искусств в Москве, есть институты в Новосибирске и Волоколамске — для лиц с недостатками слуха и зрения. Это значит, что в законопроекте должны быть предусмотрены расходы не только на питание и одежду, но и на обеспечение учебного процесса всем необходимым. Законопроект пока не принят, деньги где-то надо доставать. Студенты жалуются на питание, требуют закрыть "невкусную" столовую. "Но я-то знаю, что снова мне ее не открыть".

В таких земных заботах живет ректор Леон Арсеньевич Саркисян, в неординарной голове которого восемь лет назад родилась благороднейшая мысль об институте для инвалидов.

Таясия СНИГИРЕВА.